



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo **Relato de Experiência** **Relato de Caso**

A Importância da Educação Especial e Inclusiva

AUTOR PRINCIPAL: Bruna Eduarda Rocha

CO-AUTORES: Não Possui.

ORIENTADOR: Prof. Especialista Adival José Reinert Junior.

UNIVERSIDADE: FACULDADE CIDADE VERDE – FCV INSTITUTO BRASILEIRO DE
FORMAÇÃO - IBF

INTRODUÇÃO

O presente estudo, trás a reflexão sobre a importância da educação especial e inclusão no ensino regular, sabe-se que é de direto de todo cidadão incluir-se ao ensino regular, porem quando fala-se em inclusão a situação é mais complicada, pois muitas escolas não estão equipadas pra isso.

A escola é a primeira ferramenta utilizada para educar, nesse momento entra também o despertar, socializar, enfrentar circunstâncias, e tudo influenciará na formação do cidadão, a escola, em seus mais diversos aspectos, é fundamental para o desenvolvimento intelectual e emocional do sujeito.

DESENVOLVIMENTO:

- A Educação Especial e Inclusiva

No Brasil tem aproximadamente 2 milhões e 500 mil pessoas entre os brasileiros que tem entre 4 e 17 anos (em idade escolar), com alguma deficiência, sendo que um milhão e meio dessas pessoas não possui acesso à escola, aproximadamente 928 mil crianças com alguma deficiência ou transtorno devidamente matriculados e frequentando a escola (JACOMELI, 2010).

A cada dia, os pais vêm esforçando-se para incluir crianças com necessidades especiais no ensino básico regular de 2009 a 2010 teve um crescimento de 10% de alunos que ingressaram nas escolas. Isso é bom, pois as crianças devem relacionar-se com outras crianças, com a sociedade (JACOMELI, 2010).



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



- A Inclusão no Ensino Básico Regular

A Inclusão de alunos no ensino básico regular é muito importante, pois é de direito de toda a criança a educação, antigamente pessoas com algum tipo de deficiência, eram excluídas, rejeitadas e muitas vezes até escondidas, no entanto de um tempo pra cá, foi mudando o modo de ver, iniciou-se o processo de inclusão, ao quais alunos com necessidades especiais passaram a ter frequentar o ensino básico regular como é de direito de todos os alunos (TELES, 2008).

Para Teles (2008), quando um aluno é incluído no ensino básico, o mesmo tem o mesmo direito e o principal deles aprender junto com os demais alunos, nesse caso, deveram ter escolas próprias para essa situação, profissionais dispostos para que esse ensino aconteça, sem contar na questão do preconceito, deve-se preparar todos os alunos para que haja a aceitação desejada de todos eles, além disso a família precisa estar trabalhando em conjunto com a escola para que tudo ocorra bem, a inclusão deve ser de todos e não só do aluno especial.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao termino do trabalho foi possível verificar que a inclusão de crianças no ensino básico regular é muito importante, pois é o momento que as mesmas têm de conviver com outras pessoas, fazerem amizades e não sentirem-se tão excluídas do mundo social.

A inclusão é problema complexo e para mudar isso, deve-se transformar a educação e para que isso aconteça deve haver o trabalho conjunto de família, escola e comunidade.

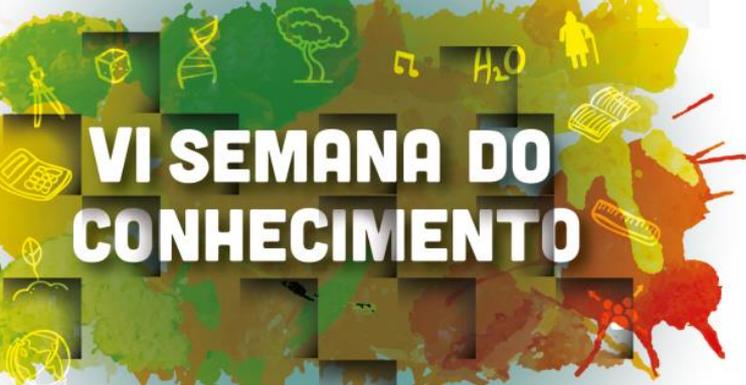
REFERÊNCIAS

ARRUDA, Marco Antônio; ALMEIDA Mauro de. Cartilha da inclusão escolar: Inclusão Baseada em Evidências Científicas. Rio Preto: ABDA, 2014.

Congresso Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Diário Oficial da União, 23 de dezembro de 1996.

CASTRO, FÁTIMA MARIA. O papel da apae frente à inclusão de estudantes com deficiência na rede pública de ensino. 2015. Disponível em <http://bdm.unb.br/bitstream/10483/15423/1/2015_FatimaMariaDeCastro_tcc.pdf> Acesso em 20 de maio de 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



ANEXOS